

KEHTNA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
<b>Õppekavarühm</b>		Ehitus				
<b>Õppekava nimetus</b>		Maaler				
		Painter				
		Маляр				
<b>Õppekava kood EHS-es</b>		141398				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
<b>Õppekava maht:</b> 60 EKAP						
<b>Õppekava koostamise alus:</b> Kutsestandard „Maaler, tase 4 esmane kutse“, kinnitatud Ehituse, kinnisvara ja geomaatika kutseõukogu 03.06.2013 nr 25.						
<b>Õppekava õpiväljundid:</b> 1) valib ja valmistab ette tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, arvestab vajaliku materjalide koguse ja tööaja; 2) teostab erinevate seina ja põrandapindade lõppviimistluse (värvimine, lakkimine, õlitamine) järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat; 3) katab viimistletavad pinnad rullmaterjaliga (tapeedid, tekstiilmaterjalid) järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat; 4) kannab juhendamisel pinnale dekoratiivvärvi või –värvisüsteemi, juhindudes toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast ning proovipinnast 5) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 6) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades						
<b>Õppekava rakendamine:</b> Statsionaarne koolipõhine õppevorm Statsionaarne töökohapõhine õppevorm Mittestatsionaarne õppevorm						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks:</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid ning kelle tervislik seisund võimaldab õppida ja töötada valitud erialal.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks:</b> Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud järgmised proovitööd: 1) pindade ettevalmistamine, tasandamine ja pahteldamine 2) aluspinna ettevalmistamine värvkatte alla ja värvimine; 3) rullmaterjali kleepimine seinale (sise- kui välisnurga kleepimine) 4) ruumile värvilahenduse kavandamine ja pindade katmine dekoratiivvärvidega vastavalt kavandile						
<b>Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:</b> õpiväljundite saavutamisel omandatakse „Maaler, tase 4 esmane kutse“						
<b>Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:</b> Puuduvad						
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:</b> Lõputunnistus koos hinnetelehega						
<b>Õppekava struktuur</b> <b>Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)</b>						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP	1) Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. 2) Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist. 3) Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. 4) Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel. 5) Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.				
Dekoratiivviimistlus	12 EKAP	Omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud				

tööülesandele  
järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid  
kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast  
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal  
analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega

Rullmaterjalide paigaldamine seintele

12 EKAP

omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest  
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest  
valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid  
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal  
järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehiamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid  
analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega

Maalri eriala õppekava õppemaht on 60 EKAP, mis jaguneb järgmiselt:

- 1) põhiõpingud 51 EKAP, sealhulgas lõimitud võtmepädevuste õpe ja praktika 17 EKAP;
- 2) valikõpingud 9 EKAP.

#### **Valikõpingute moodulid (9 EKAP)**

*Nimetus*

*Maht*

Erialane võõrkeel

3 EKAP

#### **Valikõpingute valimise võimalused:**

Valikõpingute moodulid on teadmiste, oskuste ja hoiakute kogumid, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi.

Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

#### **Õppekava kontaktisik:**

Sven Kornak

valdkonnajuht

Telefon +372 4875862, sven.kornak@kehtna.edu.ee

#### **Märkused:**

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

[https://kehtna.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava\\_pdf?oppekava=182](https://kehtna.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=182)

[https://kehtna.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava\\_pdf?oppekava=182&rakenduskavad=jah](https://kehtna.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=182&rakenduskavad=jah) (koos moodulite rakenduskavadega)

## Maaler

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
<b>Põhiõpingute moodulid</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	6
Dekoratiivviimistlus	12	12
Rullmaterjalide paigaldamine seintele	12	12
<b>Valikõpingute moodulid</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Erialane võõrkeel	3	3

## Maaler

Seosed kutsestandardi „Maaler, tase 4 esmane kutse“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid		
	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Dekoratiivviimistlus	Rullmaterjalide paigaldamine seintele
Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade krohvimine			
Seinte katmine rullmaterjalidega			
Dekoratiiv-viimistlus dekoratiivvärvidega			
Pindade ettevalmistamine			X
Pindade plaatimine			
Materjalide kulu ja tööaja määramine			X
Materjalide ja pinna omavahelise sobivuse määramine			X
Nõuetekohase töökooha korraldamine			X
Koostöö teiste töövõtjatega	X		X
Töövahendite kasutamine ja hoiustamine			X
Tööjuhiste, tehnoloogiate ja kvaliteedinõuete järgimine			X
Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine	X		X
Esmaabi osutamine	X		X
Ümbritseva keskkonna kaitsmine, jäätmekäitlusnõuete järgimine			X
Meeskonnatöös osalemine	X		X
Töölaste otsuste vastuvõtmine ja kohanemine muutuvate oludega	X		X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi

**Kehtna Kutsehariduskeskus**  
**4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“**  
**MOODULI RAKENDUSKAVA**

KINNITATUD  
 Direktori 11.07.2015 käskkirjaga nr 15

<b>Sihtrühm</b>	4. taseme õppekavad		
<b>Õppevorm</b>	statsioonarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
1	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused Career planning and Principles of Entrepreneurship	6	Sven Kornak
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.  Õpingute käigus arendab õpilane emakeelepädevust, sotsiaalset pädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>		
104 t	52 t		

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
1) Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. 2) Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist. 3) Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. 4) Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel. 5) Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 104 iseseisev töö: 52 kokku: 156	1) analüüsib juhendamisel oma isiksust ja kirjeldab oma tugevaid ja nõrku külgi 2) seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega 3) leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta 4) leiab iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta. 5) koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente (CV, motivatsioonikirja sh võrkeelse, sooviavalduse), lahtudes dokumentide vormistamise heast tavast 6) valmistab ette ja osaleb näidistööintervjuul 7) koostab juhendamisel oma lühi- ja pikaajalise karjääri plaani 8) kirjeldab oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest. 9) selgitab nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust 10) koostab juhendi alusel elektrooniliselt oma leibkonna ühe kuu eelarve 11) loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse 12) täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni 13) leiab iseseisvalt informatsiooni peamiste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta 14) kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riigiportaali eesti.ee 15) kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis oma õpitavas valdkonnas 16) võrdleb iseseisvalt oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötaja ja ettevõtjana, lähtudes ettevõtluskeskkonnast

- 17) kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid
- 18) selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda
- 19) kirjeldab meeskonnatööna kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele
- 20) kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab juhendi alusel meeskonnatööna elektrooniliselt lihtsustatud äriplaani
- 21) loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate peamisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel
- 22) tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ning meetmeid nende vähendamiseks
- 23) tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt õigusaktides sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega
- 24) kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas
- 25) leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, sh elektrooniliselt töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni
- 26) leiab iseseisvalt töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta
- 27) nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust
- 28) arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netotöötasu ning ajutise tööviimise hüvitist
- 29) koostab ja vormistab juhendi alusel iseseisvalt elektrooniliselt algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt
- 30) kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega
- 31) kasutab situatsiooniga sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist nii õppe- kui võõrkeeles
- 32) kasutab eri suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava  
 järgib üldtunnustatud käitumistavasid
- 33) selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi
- 34) kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamise, õpimapi nõuetekohane koostamine, sh iseseisvate tööde sooritamise läveni tasemel.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus – Tööstuskoda Õppematerjalid <a href="http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope">http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope</a> Töötervishoiu ja tööohutuse strateegia Töötervishoiu ja tööohutuse seadus Töötervishoiu- ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe kord Töötajate tervisekontrolli kord Esmaabi korraldus ettevõttes Töökohale esitatavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuded Töövahendi kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded Ohtlike kemikaalide ja neid sisaldavate materjalide kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded Isikukaitsevahendite valimise ja kasutamise kord Tööõnnetuse ja kutsehaigestumise registreerimise, teatamise ja uurimise kord Tuleohutuse seadus ja määrus Tuletöö tegemisele esitatavad nõuded. Äripäeva käsiraamat – Töötervishoid ja tööohutus

Töölepinguseadus

Võlaõigusseadus

Kollektiivlepingu seadus

Ravikindlustuse seadus

Vanemahüvitise seadus

Riikliku pensionikindlustuse seadus EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri“.

Lewis, R. D. Kultuuridevahelised erinevused: kuidas edukalt ületada kultuuribarjääre. Tallinn: TEA Kirjastus, 2003.

Eetikaveeb: [http://www.eetika.ee/et/globaalne\\_eetika/kultuuriderinevused/192800](http://www.eetika.ee/et/globaalne_eetika/kultuuriderinevused/192800)

A.Kidron; V.Kolga. Isiksuse käsitusi Läänes ja Idas

A.Kidron. Suhtlemise psühholoogia.

Berne, E. Suhtlemismängud. Mängud ja manipulatsioonid inimsuhetes.

Goleman, D. Töö emotsionaalse intelligentsusega. Emotsionaalse intelligentsuse kasutamine.

Mitchell, J. Kallista oma kliente. Tallinn: Varrak 2004;

Tooman, H., Mae, A. Inimeselt inimesele. Tallinn: Avita 1999



**Kehtna Kutsehariduskeskus**  
**4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“**  
**MOODULI RAKENDUSKAVA**

KINNITATUD  
 Direktori 29.06.2015 käskkirjaga nr 14

<b>Sihtrühm</b>	Ehitusviimistluse erialal õppivad õpilased		
<b>Õppevorm</b>	stационаarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
2	Dekoratiivviimistlus decorative decoration	12	Jüri Põld
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud on moodulid: Tasandustööd ja Maalritööd		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija teostab juhendamisel dekoratiivviimistlustehnikaid erinevate dekoratiivvärvidega järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid. õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Praktika</b>
39 t	66 t	127 t	80 t
<b>Teemad ja alateemad</b>	Materjalid ja töövahendid Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid. Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine (lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseiinvärv). Pinnakaitsemeetodid ja materjalid (vahad, lakid ja värnitsad; lasuurid, peitsid). Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine. 2. Dekoratiivviimistluse tehnoloogiaid Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Värviefektid (käsna, pintsli, rulli, tekstiili, paberi jms kasutamine). Töötervishoiu- ja tööohutusnõuded. 3. Materjalide kulu arvestamine Viimistluses kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine joonisel antud mõõtude alusel 4. Energiatõhusa ehitamise põhimõtted ja nende rakendamine		
<b>Õpiväljund 1</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala	iseloomustab dekoratiivviimistlemisel kasutatavate materjalide (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) erinevusi arvestades loodavat efekti ja pinnale kandmise moodust nimetab klassikalisi dekoratiivviimistlustehnoloogiaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob näiteid nende kasutamise kohta kaasajal kui ajaloolisest aspektist vaadatuna		

**Hindamisülesanded**

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
<p>Iseseisev töö            Õpimapp/portfoolio            Referaat            Analüüs            Koostab õpimappi, mille osad on järgmised 1.1            Referaat koos esitlusega: 1.1            Dekoratiivviimistlustehnoloogiad läbi ajaloo 1.2            Näidiste mapp: Dekoratiivvärvi näidiste mapp 1.3            Tehnoloogiline kaart: Pinna viimistlemine lasuuvärvi alla</p>	<p>Mitteeristav hindamine            Lävend:            Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendil. Õpimapp sisaldab õppija põhiandmeid Sisaldab teemakohast materjali sh võõrkeelset Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat, märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart) Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele Teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega</p>
<p>Kontrolltöö            Test            Tunnikontroll            Arvestustöö            Teoreetiliste teadmiste kontroll: Õpilane vastab etteantud küsimustele dekoratiivviimistluses kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta ning lahendab arvutusülesande materjalide kulu kohta</p>	<p>Mitteeristav hindamine            Lävend:            Õpilane on vastanud õigesti kõigile küsimustele, vastused on keeleliselt korrektsed Õpilane arvutab etteantud joonise põhjal materjali kulu iseseisvalt, tulemus on õige</p>

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid
<p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p>	<p>selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala)            korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha            valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintslid, aaderduskamm)</p>

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
<p>Pindade katmine lasuuvärvidega</p>	<p>Mitteeristav hindamine            Lävend:            Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast lasuuvärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ja aluspinnale esitatavatest nõuetest valmistab juhendamisel tööproovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad teostab juhendamisel lasuuvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, aaderduskamm, švamm, kummilabidaga jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p>

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid
<p>järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja kesk-konnaohutusnõudeid</p>	<p>järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p>

korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
Õpimapp/portfoolio Analüüs Tehnoloogiakaardi ja analüüsi koostamine	Mitteeristav hindamine Lävend: Koostab tehnoloogiakaardi kasutades sealjuures vajalikke energiatõhususealaseid baastadmisi. Arvestab oma tööülesandeid täites ehitustegevuse energiakulukusega ning kasutab tööks vajaminevaid energiaallikaid (elekter, vesi, valgustus, soojapuhurid jne.) sihipäraselt ja säästlikult. Arvutab juhendmaterjali kasutades, vajalike materjalide koguse juhindudes tootjapoolsetest juhistest, materjalide kulunormist kasutades pindala ja protsentarvutuse eeskirju. Valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifikat silmas pidades ning talle antud volituste piires sobilikud materjalid (ehitusmaterjalid, kinnitusvahendid, muud töö abivahendid jne.) ning esitab need tehnoloogiakaardil. Annab kriteeriumide alusel hinnangu oma tööle ja koostab analüüsi.

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid
kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast	valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Pindade katmine struktuurvärvidega	Mitteeristav hindamine Lävend: Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast struktuurvärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ja aluspinnale esitatavatest nõuetest valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad teostab juhendamisel struktuurvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga, hari) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast järeltöötleb (vahatab, värvib, lasuurvärvib) pinnad lähtuvalt tööülesandest korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šabloon	Mitteeristav hindamine Lävend: Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast dekoratiivvärvivärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinnale esitatavatest nõuetest valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest valmistab juhendamisel šabloon ning teosta proovipinnal šabloonvärvimise katab kinni

valmistamine ja šabloonvärvimine	mitteviimistletavad pinnad teostab juhendamisel dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Analüüs Proovitöö: Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šabloonvärvimine	Mitteeristav hindamine Lävend: kavandab etteantud pindadele viimistluslahenduse ja visandab vastavalt lahendusele vabakäe joonise selgitab etteantud tööülesande põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed ning täidab vormikohase tehnoloogilise kaardi valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid valmistab ette pinnad lähtuvalt kasutatavast materjalidest ja tehnoloogiast viimistleb pinnad dekoratiivvärvidega kasutades kahte erinevat töötlemistehnikat valmistab šablooni ning teostab šabloonvärvimise lähtuvalt heast tavast korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal	valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise lähtudes etteantud tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamiseetodid	Hindekriteeriumid
Pindade ettevalmistamine dekoratiivvärvi alla ja dekoratiivvärvimine juhendamisel Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine	Mitteeristav hindamine Lävend: rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega omandab meeskonnatöö kogemusi praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes täidab nõuetekohaselt päevikut ( tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtud esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 15min) annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid
analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega	analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid

<b>Õppemeetod</b>	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, eskiiside joonistamine, harjutamine, õppekäik, õpimapp, analüüs
<b>Lõimitud teemad</b>	<p>Eesti keel: Tööde vormistamine, õigekiri 10</p> <p>Võõrkeel: Materjalid, töövahendid, tehnoloogiad 12</p> <p>Matemaatika: Materjali kulu arvutamine 16</p> <p>Keemia: Materjalide omavaheline sobivus 16</p> <p>Ajalugu: Dekoratiivviimistluse ajalugu 8</p> <p>Kunst: Dekoratiivsed sisekujunduselemendid (värvid, mustrid, tekstuudid) ja nende 20 kasutamine ruumide kujundamisel. Materjalide ja tehnoloogia kombineerimine.</p> <p>IT : tööde vormistamine, info kogumine ja töötlemine 6</p>
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	mooduli kokkuvõttev hinne on arvestatud, kui õpilane on omandanud kõik mooduli õpiväljundid st sooritanud kõik kirjalikud ja praktilised ülesanded, sh. iseseisva töö tulemusele „Arvestatud“.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006</p> <p>Parker, L., Seinast sein. Tallinn: Koolibri 2007</p> <p>Skinner, K., Värviefektide piibel. Tallinn: Sinisukk 2004</p> <p>Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005</p> <p>Tammert, M. Värvõpetus. Tallinn: Aimwell 2006</p> <p>Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projek</p>

**Kehtna Kutsehariduskeskus**  
**4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“**  
**MOODULI RAKENDUSKAVA**

KINNITATUD  
 Direktori 29.06.2015 käskkirjaga nr 14

<b>Sihtrühm</b>	Ehitusviimistluse erialal õppivad õpilased		
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
3	Rullmaterjalide paigaldamine seintele installation of roll materials	12	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodul: Tasandustööd		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. Õpingute käigus arendab õppija meeskonnatööoskust, matemaatika-, sotsiaalse- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõime		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Praktika</b>
39 t	63 t	130 t	80 t
<b>Teemad ja alateemad</b>	<p><b>MATERJALID JA TÖÖVAHENDID</b>                  Rullmaterjalide liigitus, markeering, omadused ja kasutusladad. Rullmaterjalide tingmärgid. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad liimid (valmisliimid, valmistatavad liimid), nende säilitamine ja kasutamise tingimused. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad tööriistad ja seadmed. Töövahendite hooldamine.</p> <p><b>ERIALASED ARVUTUSÜLESANDED</b>                  Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine.</p> <p><b>ALUSPINDADE ETTEVALMISTAMINE</b>                  Aluspindadele esitatavad nõuded sõltuvalt rullmaterjali liigist. Pindade niiskussisalduse mõõtmine. Aluspindade tasandamine, pahteldamine ja kruntimine. Varem rullmaterjalidega kaetud pindade ettevalmistamine.</p> <p><b>RULLMATERJALIDE PAIGALDAMISE TEHNOLOOGIA</b>                  Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Töötervishoiu ja -ohutusnõuded seinakattematerjalide paigaldamisel. Seinakattematerjalide (tapeedid jm seinakattematerjalid) paigaldamise tehnoloogia: paani pikkuse määramine; liimide ja kliistrite valmistamine; rullmaterjalide lõikamine ja kliisterdamine; esimese paani paigaldamine, sise- ja välisnurga kleepimine; piirdeliistude ümber rullmaterjali lõikamine, ülevaatus ja vigade kõrvaldamine; kvaliteedinõuded ja kontrolltoimingud.                  Energiatõhusa ehitamise põhimõtted ja nende rakendamine</p>		

<b>Õpiväljund 1</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest	iseloomustab paber-, tekstiil-, vinüül-, ja klaaskiudtapeete lähtuvalt materjali omadustest ja kinnitusviisist selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi

**Hindamisülesanded**

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
<p>Iseseisev töö Õpimapp/portfoolio Referaat Analüüs Ettekanne/esitlus Koostab õpimappi, mille osad on järgmised: 1.1 Rullmaterjalid –seinale kleebitavate rullmaterjalide näidiste mapp koos paigaldusjuhendiga 1.2 Referaat: Tapeet - materjal läbi ajaloo 1.3 Tehnoloogiline kaart 1.4 Juhtumi analüüs</p>	<p>Eristav hindamine Hinne 3: Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke materjale Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega Esitleb õpimapi kokkuvõtte suuliselt kaasõppuritele</p> <p>Hinne 4: Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke materjale Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid) Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega Esitleb õpimapi kokkuvõtte suuliselt kaasõppuritele</p> <p>Hinne 5: Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke materjale Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid) Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid) Materjalide valik on põhjendatud ning lisatud on koostajapoolsed hinnangud Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega Esitleb õpimapi kokkuvõtte suuliselt kaasõppuritele</p>
<p>Rühmatöö Õpimapp/portfoolio Probleemsituatsiooni lahendamine Juhtumi analüüs Juhtumianalüüs probleemsituatsiooni lahendamiseks</p>	<p>Mitteeristav hindamine Lävend: kirjeldab võimalikke kahjustusi ja nende tekkepõhjuseid probleemi lahenduses on välja pakutud võimalikud lahendused valitud lahendused on põhjendatud teoorias õpituga kahjustuste kõrvaldamise maksumus on välja arvatud, kasutatud matemaatilisi arvutusi pindala, materjali koguse ja maksumuse kohta pakutud lahendus on rakendatav, ökonoomne ja põhjendatud juhtumianalüüs lisatakse õpimappi analüüs on koostatud vastavalt nõuetele</p>

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid
<p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest</p>	<p>selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal välja rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed (seina asukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid) hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja-võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest</p>

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
<p>Kontrolltöö Test Tunnikontroll Teoreetiliste teadmiste kontroll: Rullmaterjalide omadused, pindadele esitatavad nõuded ja paigaldamistehnoloogia ning materjalide kulu arvutamine</p>	<p>Eristav hindamine Hinne 3: Õpilane on vastanud õigesti 10 küsimusest 8 küsimustele, vastused on keeleliselt korrektsed kuid lakoonilised Õpilane lahendab ülesande iseseisvalt, tulemus on õige kuid lahenduskäik pole jälgitav</p> <p>Hinne 4: Õpilane on vastanud kõik vastuseid õigesti, vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat Õpilane lahendab ülesande iseseisvalt, tulemus on õige ja lahenduskäik on selgelt jälgitav</p> <p>Hinne 5:</p>

Õpilane on kõik vastused õigesti vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat ja toob illustreerivaid näiteid Õpilane lahendab ülesanded iseseisvalt, tulemus on õige ja lahenduskäik on selgelt jälgitav ja põhjendatud

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid
valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid	korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökooha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhendades tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid

### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamiseetodid	Hindekriteeriumid
Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio aluspindade ettevalmistamine	<p>Eristav hindamine Hinne 3: selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis, eskiis) põhjal rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed hindab visuaalsel vaatlusel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale ning valib juhendamisel pindade ettevalmistamiseks sobivad materjalid mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid ja arvutab pindade ettevalmistamiseks vajalike materjalide kogused pahteldab ja lihviv seinapinna, järgides juhendamisel rullmaterjali omadustest tulenevalt aluspinnale esitatavaid nõudeid krundib ja vajadusel värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna, lähtudes paigaldatavast materjalist ja kvaliteedinõuetest kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava arvestab töökooha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökooha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p> <p>Hinne 4: selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis, eskiis) põhjal rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed hindab visuaalsel vaatlusel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale ning valib suunavate küsimuste abil pindade ettevalmistamiseks sobivad materjalid mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid ja arvutab pindade ettevalmistamiseks vajalike materjalide kogused pahteldab ja lihviv seinapinna, järgides juhendamisel rullmaterjali omadustest tulenevalt aluspinnale esitatavaid nõudeid krundib ja vajadusel värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna, lähtudes paigaldatavast materjalist ja kvaliteedinõuetest kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava arvestab töökooha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökooha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p> <p>Hinne 5: selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis, eskiis) põhjal rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed hindab visuaalsel vaatlusel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale ning valib iseseisvalt abil pindade ettevalmistamiseks sobivad materjalid mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid ja arvutab pindade ettevalmistamiseks vajalike materjalide kogused pahteldab ja lihviv seinapinna, järgides rullmaterjali omadustest tulenevalt aluspinnale esitatavaid nõudeid krundib ja vajadusel värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna, lähtudes paigaldatavast materjalist ja kvaliteedinõuetest kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava arvestab töökooha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökooha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p>
Iseseisev töö	Eristav hindamine



<p>Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Seinte katmine rullmaterjalidega</p>	<p>Hinne 3: mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid ning arvutab materjali kulu korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha, järgides tööohutusnõudeid Nimetab rullmaterjali paigaldamiseks vajalikke sisekliima nõudeid valmistab tööks ette liimi juhitudes tootjapoolsest kasutusjuhendist, vajab suunamist Valmistab tööks ette materjali, jälgides rullmaterjalidel olevaid tingmärke Valib rullmaterjali kinnitamiseks töövahendid lähtudes materjali pinna struktuurist paigaldab seinale rullmaterjali, etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt (RYL klass2) parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades), kasutades sobivaid abivahendeid</p> <p>Hinne 4: mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid ning arvutab materjali kulu korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha, järgides tööohutusnõudeid Nimetab rullmaterjali paigaldamiseks vajalikke sisekliima nõudeid valmistab tööks ette liimi juhitudes tootjapoolsest kasutusjuhendist Valmistab tööks ette materjali, jälgides rullmaterjalidel olevaid tingmärke Valib rullmaterjali kinnitamiseks töövahendid lähtudes materjali pinna struktuurist paigaldab seinale rullmaterjali, etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt (RYL klass2) parandab suunavate küsimuste toel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades), kasutades sobivaid abivahendeid</p> <p>Hinne 5: mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid ning arvutab materjali kulu korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha, järgides tööohutusnõudeid Nimetab rullmaterjali paigaldamiseks vajalikke sisekliima nõudeid valmistab tööks ette liimi juhitudes tootjapoolsest kasutusjuhendist ja paigaldatavast materjalist Valmistab tööks ette materjali jälgides rullmaterjalidel olevaid tingmärke, mustrit ning materjali ökonoomset kasutust Valib rullmaterjali kinnitamiseks sobivamad töövahendid lähtudes materjali pinna struktuurist ning põhjendab tehtud valikut paigaldab seinale rullmaterjali, etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt (RYL klass2) Parandab iseseisvalt lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, , pilud paanide liitekohtades), kasutades sobivaid abivahendeid. Nimetab vigade tekke põhjusi</p>
<p>Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Proovitöö: Rullmaterjaliga kaetava pinna ettevalmistamine ja rullmaterjali kleepimine seinale (välisnurga kleepimine)</p>	<p>Eristav hindamine Hinne 3: Valmistab ette rullmaterjalidega kaetavad aluspinnad lähtuvalt kasutatavast materjalist Valmis pinnal on vigu, mis ei võimalda rullmaterjali paigaldada klass 1 nõuetele vastavalt valib materjalile sobiva liimi lähtuvalt tootjapoolsest juhendist rullmaterjali lõikamine (arvestab mustri kokkujooksu, paani pikkust) paigaldab rullmaterjali pinnale lähtuvalt tootjapoolsest paigaldusjuhendist ja kvaliteedinõuetest (vähemalt RYL klass2) Tapeet on paigaldatud vastavalt kvaliteediklass klass 2 nõuetele. Sisenuk on paigaldatud ülekattega. Parandab juhendamisel töökäigus tekkinud vead järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõuetest Käsitseb materjale ja töövahendeid hoolikalt analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid</p> <p>Hinne 4: valmistab ette rullmaterjalidega kaetavad aluspinnad lähtuvalt kasutatavast materjalist Pinnad on ettevalmistatud vastavalt saadud rullmaterjalile. valib materjalile sobiva liimi lähtuvalt tootjapoolsest juhendist rullmaterjali lõikamine (arvestab mustri kokkujooksu, paani pikkust) Arvestab ülaservas rullmaterjalimustriga paigaldab rullmaterjali pinnale lähtuvalt tootjapoolsest paigaldusjuhendist ja kvaliteedinõuetest (vähemalt RYL klass2) Tapeet on paigaldatud vastavalt kvaliteediklass klass 2 nõuetele. Sisenuk on läbi lõigatud Parandab töö käigus tekkinud vead. järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõuetest Planeerib materjalide ja tööriistade kasutamist, käsitseb neid hoolikalt analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid</p> <p>Hinne 5: Pinnad on ettevalmistatud vastavalt saadud rullmaterjalile. Kasutab tööaega ja materjale ratsionaalselt valib materjalile sobiva liimi lähtuvalt tootjapoolsest juhendist Lõikab rullmaterjali ( arvestab mustri kokkujooksu, paani pikkust) ning ülaservas rullmaterjalimustriga, arvestab materjali ökonoomset kasutust paanide lõikamisel paigaldab rullmaterjali pinnale lähtuvalt tootjapoolsest paigaldusjuhendist ja kvaliteedinõuetest (vähemalt RYL klass2) Tapeet on paigaldatud vastavalt kvaliteediklass klass 1 nõuetele. Sisenuk on korrektselt läbi lõigatud järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõuetest Planeerib ja põhjendab materjalide ja tööriistade kasutamist, käsitseb neid hoolikalt, töö tulemus on korrektne analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid</p>

<p>Õpiväljund 4</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p>
---------------------	-----------------------------

rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal	hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest korraldab oma tööloõigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
---	---

### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamiseetodid	Hindekriteeriumid
Iseseisev töö Praktiline töö Analüüs Ettekanne/esitlus Praktika: Rullmaterjalide paigaldamine seintele ehitusettevõttes	Mitteeristav hindamine Lävend: tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega omandab meeskonnatöö kogemusi praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes täidab nõuetekohaselt päevikut ( tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 15min) annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehiamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid	korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> Tehnoloogiakaardi ja analüüsi koostamine, töövahendite hooldus		<b>Hindamismeetod:</b> Õpimapp/portfoolio Analüüs
<b>Lävend</b>		
Arvestab oma tööülesandeid täites ehitustegevuse energiakulukusega ning kasutab tööks vajaminevaid energiaallikaid (elektter, vesi, valgustus, soojapuhurid jne.) sihipäraselt ja säästlikult. Arvutab juhendmaterjali kasutades, vajalike materjalide koguse juhindudes tootjapoolsetest juhistest, materjalide kulunormist kasutades pindala ja protsentarvutuse eeskirju. Valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifikat silmas pidades ning talle antud volituste piires sobilikud materjalid (ehitusmaterjalid, kinnitusvahendid, muud töö abivahendid jne.) ning esitab need tehnoloogiakaardil. Valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifikat silmas pidades tööülesande sooritamiseks õige tehnoloogia ja sobilikud töövõtted. Korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, juhindudes nende kasutus- ja hooldusjuhendist ning üldtunnustatud heast tavast Järgib kogu töö vältel töö- ja keskkonnaohutusnõudeid ning kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid Rakendab võimalusel, proovitöö tegemisel , kvaliteedi ja kuluefektiivsuse tagamiseks sobilikku moodulmootude süsteeme (materjalide mõõdud, karkassi samm jne) Teostab energiatõhususe parandamiseks oma kutseala piires vajalikud tööd. Vormistab iseseisvalt tehnoloogilise kaardi vastavalt etteantud vormile Annab kriteeriumide alusel hinnangu oma tööle ja koostab analüüsi.		

Õpiväljund 6		Hindamiskriteeriumid	Hindamine
analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega		analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid	Eristav
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5	

<b>Õppemeetod</b>	Interaktiivne loeng; iseseisvad tööd: õpimapi koostamine, Referaat , analüüs, tehnoloogiline kaart, teoreetiliste teadmiste kontroll, ettekanne, esitlus, meeskonnatöö, praktilised tööd, proovitöö
<b>Lõimitud teemad</b>	Eesti keel: esitlus, kirjalike tööde vormistamine, viited, praktikapäevik, analüüs 8 Võõrkeel: materjalid ja töövahendid. Tööde teostamise tehnoloogia 8 Matemaatika: materjalide kulu arvutamine. pindala, ruumala ja protsentarvutus 20 Keemia: Materjalide veeauru läbilaskvus. Niiskuse mõju (soojajuhtivus) 6 Füüsika: Materjalide veeauru läbilaskvus. Niiskuse mõju (soojajuhtivus) 6 Ajalugu: Tapeedi kui materjali ajalooline areng 8 Kunst: Stiilide mõju tapeedimustrile läbi ajaloo 8 IT: kirjalike tööde vormistamine, praktikapäevik, referaat 8
<b>Iseseisev töö</b>	Koostab õpimapi: Rullmaterjalid- õpilase poolt koostatud õppematerjal, referaat- Tapeet materjal läbi ajaloo, tehnoloogiline kaart, analüüs, praktika aruanne, praktikapäeviku täitmine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõtva hinde eelduseks on, et õppija on sooritanud kõik tööd (arvestuslikud, iseseisvad töö, kontrolltööd ja praktilised tööd) hindadele "rahuldav" / õpiväljundi tasemel. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete aritmeetilise keskmisena.
<b>Mooduli hindamine</b>	eristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Jaksen, T. Tapeetimistööd. Tallinn: Ilo 2005. Hemgren, P. Värvimine ja tapeetimine. Tallinn: Sinisukk 2006. Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003. Perioodikaväljaanded, artiklid Isosaari K. Parem kui arvatakse. Tehnikamaailm , Kodu & ehitus. (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 60-65 inüülpõrandakatted Henkel.ee www.tapeedil.com(tapeedi kasutamise ajaloost Eestis) www.meiekodu.ee (2007: hallitusest)

## Kehtna Kutsehariduskeskus

### 4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“

## VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	Ehitusvaldkonna õppekavadel õppijad		
<b>Õppevorm</b>	stационаarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
4	Erialane võõrkeel	3	Sirje Kure
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija teab ja tunneb erialaga seonduvad võõrkeelseid mõisteid: töövahendite nimetused; ehitamise etapid; töövahendite ja enamkasutatavate ehitus- ja viimistlusmaterjalide nimetusi; esmaabi andmisel kasutatavat sõnavara ja väljendeid.		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>		
58 t	20 t		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid
<p>1) suhtleb õpitavas tööalases võõrkeeles nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti</p> <p>2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga</p> <p>3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega</p> <p>4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel</p> <p>5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 58 iseseisev töö: 20 kokku: 78</p>	<p>kasutab iseseisvalt võõrkeelset tööalast põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt õiget keelt esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes</p> <p>väljendab end/suhtleb õpitava keele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab B1 tasemel)</p> <p>tutvustab vestlusel iseennast ja oma sõpra/eakaaslast koostab oma kooli (lühit) tutvustuse põhjendab kooli ja erialavalikut, hindab oma sobivust valitud erialal töötamiseks, hindab oma võõrkeeleoskuse taset</p> <p>põhjendab võõrkeele õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala ja elukestva õppega</p> <p>eristab võõrkeelseid teabeallikaid info otsimiseks, kasutab neid ja hindab nende usaldusväärsust kirjeldab suhtluskeskkondi, mida kasutab (nende eeliseid, puudusi ja ohte) ja suhtlemist nendes keskkondades</p> <p>võrdleb sihtkeele / emakeele maa (de) ja eesti elukeskkonda, kultuuritraditsioone ja –norme arvestab sihtkeele kõneleajate kultuurilise eripäraga tutvustab (oma eakaaslasele välismaal) Eestit ja</p>	<p>1. ERIALASED MÕISTED. Ametinimetused, ehitusmaterjalid, ehitiste ja – osade nimetused, ehitusmaterjalide liigitus, ehitamise etapid; tööde tehnoloogiline järjekord erialatöödel. Majandusterminid. Suhete loomine. Oma kooli ja koduvabariigi tutvustamine väliskülastajatele. Enesetutvustus. Telefonivestlus. Ametikirjad (avaldus, CV, seletuskiri, kinnituskiri) ja nende vormistamise nõuded. Esmaabi andmisel kasutatavad väljendid ja sõnavara.</p> <p>2. ENAMKASUTATAVATE TÖÖVAHENDITE NIMETUSED;</p> <p>3. KASUTUSJUHENDID. Elektriliste käsitööriistade ja materjalide kasutusjuhendid.</p>	<p>praktilised harjutused, loeng, rühmatööd, õpimapp</p>

soovib külastada mõnda sihtkohta  
kirjeldab võõrkeeles oma tööpraktikat ja analüüsib oma osalemist selles  
tutvustab õpitavas võõrkeeles oma eriala hetkeseisu tööturulja edasiõppimise võimalusi  
koostab võõrkeeles töökohale/praktikakohale kandideerimise avalduse, cv/europassi, arvestades sihtmaa eripäruga  
sooritab näidistööintervjuu

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamiseetodid	Hindekriteeriumid
Praktiline töö Ametikirjad (avaldus, CV, kinnituskiri) ja nende vormistamise nõuded.	Mitteeristav hindamine Lävend: Koostab võõrkeelse avalduse, cv, kinnituskirja kõigi kohustuslike osadega vormistamise nõudeid järgides
Suuline esitus Enesetutvustus võõrkeeles	Mitteeristav hindamine Lävend: Koostab enesetutvustuse, mille kohustuslikeks osadeks on nimi, vanus, rahvus, kodukoht, hobia ja valitud eriala tutvustus
Suuline esitus Ettekanne/esitlus Nimetab võõrkeeles ehitusel kasutatavate töövahendite nimetusi, ehitusmaterjalide liigitust, ehitamise etappe, tööde tehnoloogiline järjekorda müürsepatöödel, krohvimistöodel, betoonitöödel, puusepatöödel.	Mitteeristav hindamine Lävend: Koostab esitluse(nt PowerPoint) konkreetse ehitustöö kohta, mis sisaldab: töövahendite, materjalide, tehnoloogiate jne kirjeldusi, pildimaterjali ja kannab selle klassi ees suuliselt ette(u. 5 min.)
Rühmatöö Praktiline töö Suuline esitus Analüüs Esmaabi andmine võõras keelekeskkonnas	Mitteeristav hindamine Lävend: Rühmatööna situatsioonülesannete läbimängimine olukorda võõrkeeles kirjeldades: õppija nimetab esmaabivahendid, kirjeldab tegevusi, suhtleb kannatanuga. analüüsib koos juhendajaga ülesande lahendamisel toimetulekut

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	mooduli kokkuvõttev hinne on arvestatud, kui õpilane on omandanud kõik mooduli õpiväljundid st sooritanud kõik kirjalikud ja praktilised ülesanded, sh. iseseisva töö tulemusele „Arvestatud“.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Võõrkeelsed erialased tekstid Võõrkeelsed kasutusjuhendid www.e-ope.ee